

La Réforme des Collèges à SJLC



1/ UN NOUVEAU RYTHME

2/ UN NOUVEAU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE
COMPÉTENCES ET DE CULTURE

3/ UNE ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

4/ LE LSU(N) ET LE SUIVI DE L'ÉLÈVE

5/ DES OUTILS

6/ UN NOUVEAU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (DNB)

1/Un nouveau rythme



- Le Cycle 3 :
en 3 ans primaire/collège : CM1, CM2, 6^{ème}
- Le Cycle 4 :
en 3 ans : 5^e, 4^e, et 3^e
- 2016/2017: année transitoire pour tous
- Un découpage de l'année en 2 semestres
à Saint Jean & La Croix

2/ Un nouveau Socle Commun

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Ce nouveau socle entrera en vigueur à la rentrée scolaire 2016.

16 ans

6 ans

DOMAINE 2

DOMAINE 4

DOMAINE 1

DOMAINE 3

DOMAINE 5

LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :

- langue française
- langues vivantes étrangères ou régionales
- langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- langages des arts et du corps



LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :

- accès à l'information et à la documentation
- outils numériques
- conduite de projets individuels et collectifs
- organisation des apprentissages



LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :

- apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté
- formation morale et civique
- respect des choix personnels et des responsabilités individuelles



LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers
- curiosité et sens de l'observation
- capacité à résoudre des problèmes



LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :

- compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace
- interprétation des productions culturelles humaines
- connaissance du monde social contemporain



© avril 2015



Pour consulter l'intégralité du texte : décret n° 2015-372 du 31 mars 2015, publié au B.O.EN n° 17 du 23 avril 2015

2/ Un nouveau Socle Commun en 5 domaines



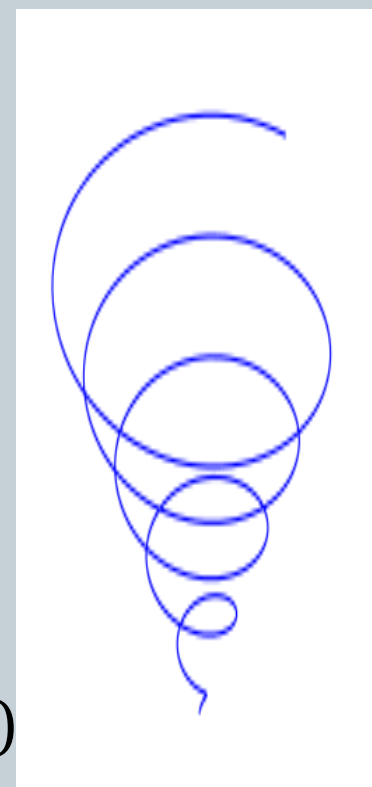
- « *Les langages pour penser et communiquer* », décomposé lui-même en 4 registres qui seront comptés chacun comme un domaine à valider indépendamment en fin de cycle, portant à 8 le nombre de domaines :
 - La langue française
 - Les langues vivantes étrangères
 - Les langages mathématiques, scientifique et informatique
 - Le langage des arts et du corps
- « *Les méthodes et outils pour apprendre* »
- « *La formation de la personne et du citoyen* »
- « *Les systèmes naturels et les systèmes techniques* »
- « *Les représentations du monde et de l'activité humaine* »

Conséquences du nouveau Socle Commun:



Obligatoire pour tous les collègues:

- Une réécriture des programmes dans toutes les matières pour tous les niveaux.
- Une nouvelle progression dans chaque matière qui assure une meilleure cohérence, continuité dans les apprentissages, pour éviter les non-dits et les redites.
- Une validation des acquis ou compétences en fin de cycle 3 (fin de 6^e) ou cycle 4 (fin de 3^e)



3/Une évaluation par compétences



Obligatoire pour tous les collègues:

- Chaque domaine est décliné en **COMPETENCES** à acquérir pour **la fin** du Cycle.
- Chaque compétence est constituée d'éléments de Programme travaillés, voire évalués tout au long de l'année.

Choix de Saint Jean & La Croix : Arrêt des notes chiffrées et des moyennes par **matière** au profit de l'évaluation de la maîtrise des **compétences du Socle Commun**.

- L'élève prend acte de sa progression lors des évaluations. C'est de la responsabilité des parents de suivre cette progression en consultant, voire en signant les évaluations, ou sur le site EcoleDirecte.



4 niveaux de maîtrise



- Les compétences et éléments de programme sont évalués sur 4 niveaux de maîtrise :

(points attribués en fin de 3^e pour le DNB **dans tous les collèges**)

- 1: Insuffisante/10 points
- 2: Fragile/25 points
- 3: Satisfaisante/40 points
- 4: Très Bonne/50 points

apparaissant sur le LSUN accompagnés des 4 couleurs

A terme, le niveau satisfaisant, attendu au minimum pour chaque compétence, sera clairement annoncé aux élèves.

- - : un tiret seul lorsque travaillé mais non évalué

Une présentation harmonisée dans toutes les matières à tous les niveaux



(Choix de Saint Jean & La Croix)



EVALUATION DE

Nom _____ Classe _____

Date _____

Compétences	Maitrise Insuffisante 1	Maitrise Fragile 2	Maitrise Satisfaisante 3	Très Bonne Maitrise 4	Signature
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Le nombre de
compétences ou
d'éléments de
programme évalués
peut varier d'une
évaluation à l'autre

4/ Le LSU(N)



Le LSU(N) = Livret Scolaire Unique (Numérique)
du CP à la 3^{ème} dans tous les établissements

✦ Sur EcoleDirecte :

- ❑ Consulter les résultats aux évaluations sur les 4 niveaux de maîtrise dans l'onglet « Notes » d'Ecole Directe, qui garde mémoire de la progression de l'acquisition des éléments de programme:
 - ❑ Maîtrise I: insuffisante, F : fragile, S: Satisfaisante, TB: Très Bonne, DISP: Dispensé(e), ABS : absent(e) et NR: devoir non rendu

(sur l'ordinateur, en passant la souris sur la lettre, l'intitulé de la compétence ou l'élément de programme apparaît)

Suivi de l'élève



La famille peut donc savoir exactement :

- quel élément de programme est travaillé pendant la période, (dans la partie « compétences » d'EcoleDirecte et sur l'en-tête des évaluations)
- consulter les résultats aux évaluations, (dans la partie « notes » d'EcoleDirecte)
- en garder mémoire,
- et constater l'évolution des acquis,
- Et en fin de semestre au plus tard, connaître le degré de maîtrise des compétences travaillées pendant la période, de façon plus précise qu'auparavant, puisqu'une note chiffrée donnait moins d'information.

Aperçu du visuel EcoleDirecte sur les évaluations par compétences



Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

x

TrueSuite



StJeanEtLaCroixStQuentin

Connecté en tant que personnel : [Changer de profil](#)

[Dominique VAPPEREAU](#)

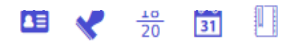
Espace personnel



Dominique VAPPEREAU



CARON ALEXANE (TROISIEME F)



Notes et Moyennes

1er Semestre Examen Blanc 2ème Semestre Examen Blanc Année

NOTES

MOYENNES

COMPÉTENCES

GRAPHIQUES

Disciplines	Coef.	Moyennes	Notes	
FRANCAIS			TB TB TB	
Mme TRICOTTEAUX A.				
ANGLAIS LV1			TB F F S	
Mme LACHANT N.				
ESPAGNOL LV1				
Mme FAUVETTE M.				
HISTOIRE-GEOGRAPHIE			TB TB TB	
Mme NEUVILLE M.				
ENS. MORAL & CIVIQUE			TB TB TB TB S F F	
Mme NEUVILLE M.				
MATHEMATIQUES				
Mme DHOLANDE C.				

Sur l'ordinateur, en passant la souris sur la lettre, l'intitulé de la compétence ou l'élément de programme apparaît.

Aperçu du visuel EcoleDirecte sur les acquis de fin de semestre ou d'année



https://www.ecoledirecte.com/Eleves/4179/Notes

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

TrueSuite

GROUPESCOLAIRE STATIM

Contactez l'établissement Mme Emilie RIONDY

Espace famille

Nathan

18/20

2

31

NOTES MOYENNES **COMPÉTENCES** GRAPHIQUES

Disciplines	Éléments de programme	insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bon
FRANCAIS M. RIBOT K.	Participer de façon constructive à des échanges oraux.			✓	
	Élaborer une interprétation de textes littéraires.				✓
	Connaître les différences entre l'oral et l'écrit.			✓	
ANGLAIS M. VINCENT F.	S'appuyer sur l'oral pour apprendre à structurer son écrit.			✓	
	Les verbes irréguliers				✓
ITALIEN LV2 M. LEFEBVRE M.	Réagir spontanément à l'oral.			✓	
	Respecter un registre et un niveau de langue.				✓
LATIN M. TARDY E.	LCA / Droit et enjeux du monde contemporain			✓	
	Oraliser le latin				✓
	Lire les traces des mondes anciens dans l'espace public			✓	
HISTOIRE & GEOGRAPHIE M. FIANDINO V.	Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.			✓	
	Comprendre le sens général d'un document.		✓		
	S'initier aux techniques d'argumentation.				✓
ENS. MORAL & CIVIQUE	Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.			✓	

FR 98% 15:12 20/10/2016



Suivi de l'élève



- Synthèse, au plus tard en fin de semestre, sur l'onglet « compétences », en couleurs et chiffré :
 - I-1/F-2/S-3/TB-4 ou '-' : non évalué
- Puis en fin de cycle 3 et de cycle 4:

Chaque élève obtient un récapitulatif de sa maîtrise des composantes du Socle Commun dans les 5 domaines (le 1^{er} domaine réparti lui-même en 4 domaines de langages)



Suivi de l'élève



- **Lors des conseils de classe remaniés:**
 - Évaluent l'évolution des acquis
 - Proposent ce dont chacun a besoin:
 - ✦ Remédiation (trouver des solutions...)
 - ✦ Approfondissement,
 - ✦ Perfectionnement...
- **Bulletins semestriels et annuels**

en consultation sur EcoleDirecte, (et/ou tirage papier) qui rendront compte aussi de ce qui sera fait dans l'Aide Personnalisée, dans les EPI et dans les Parcours, ainsi qu'en Vie Scolaire...

5/Des outils



Les EPI ... dans tous les collèges (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) :

- ✦ Une autre façon de travailler, d'apprendre et de faire du lien entre les matières au cycle 4,
- ✦ 2 EPI dans l'année au minimum, (6 minimum au cours du cycle 4)
- ✦ Parmi les 8 thématiques possibles, reliées aux notions de programme qui sont abordées, 6 d'entre elles devront être traitées au cours du cycle 4.
- ✦ EPI intégrés dans l'emploi du temps matières.

EPI de 2016/2017 à Saint Jean & La Croix



- **En 5^{ème} :**
 - « Culture et créations artistiques »,
 - « Corps, Santé, Bien Être et Sécurité »

- **En 4^{ème} :**
 - « Sciences, Technologie et Société »,
 - « Information, Communication et Citoyenneté »

- **En 3^{ème} : au choix :**
 - « Monde économique et professionnel »,
 - « Transition écologique et développement durable »,
 - « Culture et créations artistiques »,
 - « Corps, Santé, Bien Être et Sécurité »,
 - « Langues Vivantes »,
 - « Sciences, Technologie et Société »,
 - « Information, Communication et Citoyenneté »

Exemples d'EPI choisis par nos équipes pédagogiques et permettant d'exprimer leur liberté pédagogique:

- 1- En quoi le château fort et son agencement font-ils de ce lieu le symbole du pouvoir seigneurial (math, techno, géographie, SVT). Arthur et les chevaliers de la table ronde (français, anglais).
- 2- Les grands savants du siècle des lumières (français, SVT, sciences physiques, histoire-géographie)
- 3- Le téléphone portable : danger ou risque ? (techno, SVT, physique)
- 4- Présentations, représentations, interprétations autour de la 1ère guerre mondiale (histoire, français, musique, arts plastiques)



Les 4 Parcours à Saint Jean & La Croix

« Citoyen » / « Avenir » / « Artistique et Culturel » / « Santé et Sécurité »



- En 6^{ème} : Attitude Citoyenne, Collège au cinéma, Théâtre Ichthus,...
- En 5^{ème} : Dangers d'Internet, ASSR1, Collège au cinéma,...
- En 4^{ème} : Attitude Citoyenne, Forum des métiers et des formations, Théâtre Ichthus,...
- En 3^{ème} : Formation aux Premiers Secours, ASSR2, Forum des métiers et des formations, Stage d'observation, réflexion sur la violence dans la vie quotidienne,...

De l'Aide Personnalisée



- Méthodologie pour tous, en classe, au pro rata du nombre d'heures hebdomadaires dans chaque matière:
 - ✦ cartes mentales, apprendre à apprendre, études de documents, ...
- Accompagnement par petits groupes,
 - ✦ Aide aux devoirs, accompagnement spécifique, ...
- Individuellement selon les besoins:
 - ✦ Réflexion sur l'orientation, soutien matière, observation des besoins, ...

6/Un nouveau DNB



Obligatoire dans tous les collèges:

- Noté sur 700 points → pour l'obtenir, il faut cumuler au moins 350 points
- 400 points accordés suivant le niveau de maîtrise des 8 éléments du socle commun, le 1^{er} domaine étant divisé en 4 langages différents ($8 \times 50 = 400$)
(et non plus le contrôle continu des 10 matières)
 - 10 points pour une maîtrise insuffisante
 - 25 points pour une maîtrise fragile
 - 40 points pour une maîtrise satisfaisante
 - 50 points pour une très bonne maîtrise

6/Un nouveau DNB



- 300 points accordés suivant le résultat obtenu aux trois épreuves de l'examen terminal :

(3 x 100 = 300) : le barème sera expliqué aux élèves

- 100 points pour l'épreuve orale pendant laquelle l'élève présente un projet travaillé dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) ou d'un des parcours éducatifs (stage compris)
 - 100 points pour l'épreuve écrite portant sur le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique
 - 100 points pour l'épreuve écrite portant sur les mathématiques, les sciences de la Vie et de la Terre, la physique-chimie et la technologie
- Entraînements lors des Brevets Blancs en janvier et avril à Saint Jean et La Croix:

Chaque épreuve sera notée sur 100 points

et apparaîtra sur EcoleDirecte dans l'onglet Examen Blanc.

6/Un nouveau DNB



Pour tous les collèges:

- Des points supplémentaires accordés uniquement aux élèves ayant suivi un enseignement de complément (latin, grec) :
 - 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle 4 sont atteints (Maîtrise Satisfaisante)
 - 20 points si ces objectifs sont dépassés (Très Bonne Maîtrise)
- Des mentions décernées :
 - « assez bien » si le total des points est au moins égal à 420
 - « bien » si ce total est au moins égal à 490
 - « très bien » si ce total est au moins égal à 560

Nos conseils à tous !!!



- Attaquer l'année avec dynamisme,
- Donner le meilleur de soi-même,
- Réfléchir à l'après-collège,
- Accueillir les nouveautés avec curiosité, comme une chance,
- Entrer en dialogue plus que jamais avec les enseignants !

Bonne année !