

LYCÉE SAINT JEAN & LA CROIX

Saint-Quentin (02)



INFORMATION DES ELEVES ET DES PARENTS DE PREMIERE :

**LE BAC 2023 et le CYCLE
TERMINAL EN 2021-2023**

Voies générale et technologique

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
<u>ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE</u>	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première
Deux enseignements possibles en terminale
- > Libre choix
- > Durée **3 h**

Dès la première :

En terminale uniquement :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

MATHÉMATIQUES EXPERTES

MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

Enseignements de spécialité

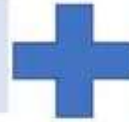
	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première		Terminale	
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h		
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h		
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h		
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h		
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h		
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h		
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h		
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**		
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h		
	12 h		12 h	

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

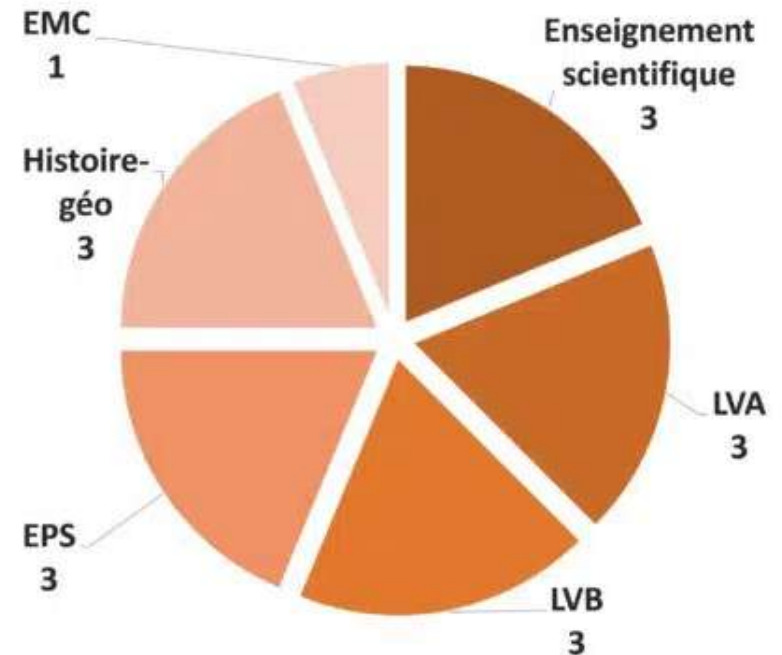
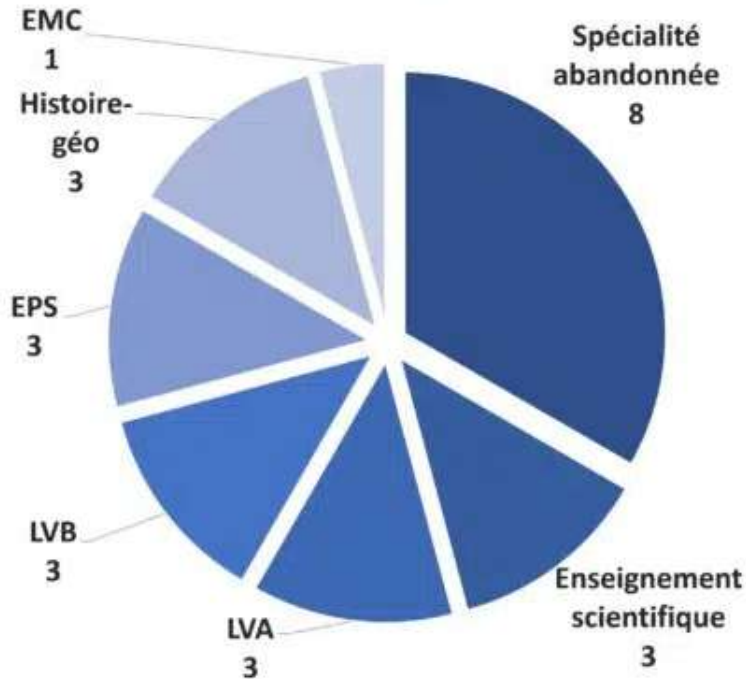
** Avec un complément de 2 h en physique



Contrôle continu en **première**
24 coefficients



Contrôle continu en **terminale**
16 coefficients



Les options

- 2 coefficients pour une option suivie en première **OU** en terminale
- 4 coefficients pour une option suivie en première **ET** en terminale

Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves finales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

LE BAC 2023 (nouveau)

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales						
Français	10		10	10		10
Philosophie		8	8		4	4
Enseignement de spécialité 1		16	16		16	16
Enseignement de spécialité 2		16	16		16	16
Grand oral		10	10		14	14
			60			60
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales						
Enseignement de spécialité de 1 ^{re}	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Éducation physique et sportive		6	6		6	6
Enseignement moral et civique	1	1	2	1	1	2
			40			40
Tous enseignements obligatoires			100			100

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4	2	2	4
Option 2		2	2	2	2	4
LCA Latin	2	2	4			
LCA Grec	2	2	4			
Tous enseignements optionnels	6	8	14	4	4	8



LE BAC 2024 – Le conTRÔLE CONTINU

Le Projet d'Evaluation

Pourquoi se doter d'un projet d'évaluation ?

Garantir la valeur du baccalauréat

Chaque discipline évaluée sous une forme unique :
Epreuve terminale OU Contrôle continu

Valeur certificative des moyennes annuelles

Egalité de traitement des candidats au baccalauréat

Pourquoi se doter d'un projet d'évaluation ?

Un outil de dialogue avec les familles

Formaliser des règles claires pour les élèves et leurs parents

Aider les élèves à être acteurs de leurs apprentissages

Développer une relation de confiance entre l'établissement et les parents d'élèves

Eviter les pressions individuelles sur les enseignants

Pourquoi se doter d'un projet d'évaluation ?

Egalité de traitement Parcoursup

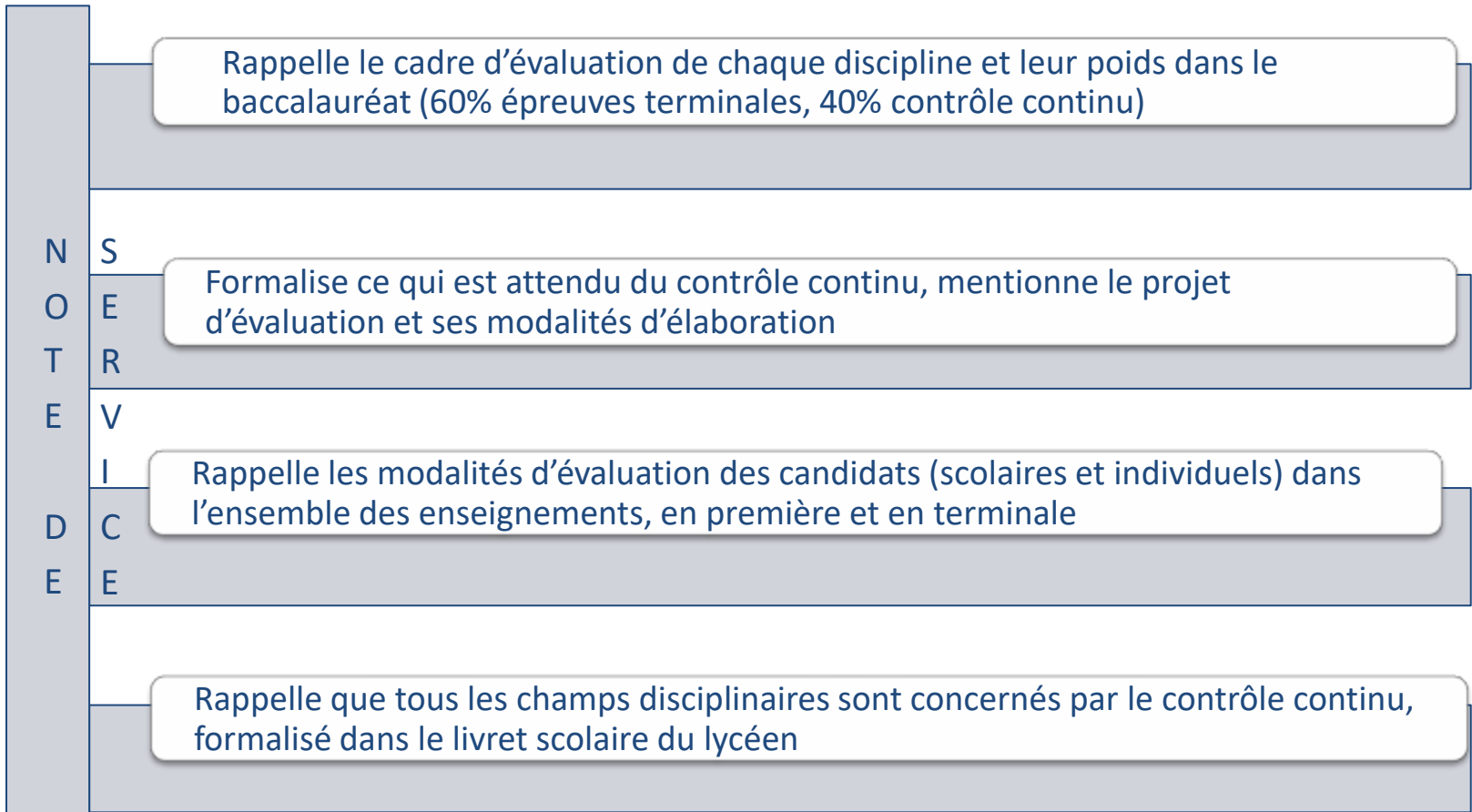
Des conditions d'accès à l'enseignement supérieur identiques pour chaque élève

La prise en compte des moyennes de toutes les disciplines dans le dossier Parcoursup

Des moyennes annuelles reconnues par les recruteurs de l'enseignement supérieur

Le cadre et les ressources à l'échelle nationale

Textes réglementaires du 27 juillet 2021: décret et arrêté



Que peut comporter le projet d'évaluation ?

Enjeux de poursuites d'études, dossier Parcoursup

La réflexion sur l'évaluation, **un mouvement qui emporte tous les enseignants**, y compris ceux dont l'enseignement fait l'objet d'un contrôle terminal

Le dossier Parcoursup, une photographie des résultats obtenues par l'élève dans tous les enseignements, dans le cadre du contrôle continu

Le projet d'évaluation, un cadre sur lequel construire la confiance et répondre aux **attentes fortes de l'enseignement supérieur**

Que peut comporter le projet d'évaluation ?

Informations pratiques pour les familles

nombre minimal de notes pour examen

organisation de l'évaluation de remplacement

gestion de la fraude,
en lien avec règlement intérieur

aménagement de scolarité ou
d'examen

gestion des absences des élèves

rôle du livret scolaire du lycée
(LSL)

Epreuves terminales

Epreuves anticipées			
Intitulé de l'épreuve	Coefficients	Nature de l'épreuve	Durée
Français (écrit)	5	écrite	4 h
Français (oral)	5	orale	20 min
Epreuves finales			
Philosophie	8	écrite	4 h
Épreuve orale terminale	10	orale	20 min
<i>Épreuves de spécialité (deux au choix du candidat) :</i>	16		
Arts		écrite et orale	3 h 30 + 30 min
Biologie-écologie (1)		écrite et pratique	3 h 30 + 1 h 30
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		écrite	4 h
Humanité, littérature et philosophie		écrite	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales		écrite et orale	3 h 30 + 20 min
Littérature et Langues et culture de l'Antiquité		écrite	4 h
Mathématiques		écrite	4 h
Numérique et sciences informatiques		écrite et pratique	3 h 30 + 1 h
Physique-chimie		écrite et pratique	3 h 30 + 1 h
Sciences de la vie et de la Terre		écrite et pratique	3 h 30 + 1 h
Sciences de l'ingénieur		écrite	4 h
Sciences économiques et sociales		écrite	4 h

(1) L'épreuve porte sur une spécialité offerte uniquement dans les lycées agricoles.

FOCUS SUR : L'épreuve anticipée de français

- Seule épreuve finale en classe de première
- Changements dans la structure et dans la notation

Epreuve écrite

4 heures, coefficient 5

Voie générale

Un commentaire
OU
Une dissertation

/20

Voie technologique

Un commentaire
OU
Une contraction de texte
Suivie d'un essai

/20

FOCUS SUR : L'épreuve anticipée de français Epreuve orale

En voie générale et en voie technologique :

30 minutes de préparation

puis 20 minutes d'exposé

Coefficient 5

1^{ère} partie de l'épreuve :

Exposé sur un des textes du descriptif

**/12
12 minutes**

2^{ème} partie de l'épreuve :

- Présentation d'une œuvre choisie par le candidat parmi celles qui ont été étudiées en classe
- Entretien avec l'examinateur

**/8
8 minutes**



FOCUS SUR : LE GRAND ORAL

- épreuve en classe **de terminale, en juin**

Epreuve orale

Adossée à 1 ou 2 enseignement(s) de spécialité
suivi(s) par le candidat

20 minutes de préparation, puis 20 minutes d'oral

Se déroule en 3 temps de 5, 10, et 5 minutes:

- 5 minutes de présentation et réponse à la question
- 10 minutes d'échange avec le jury afin d'approfondir la présentation
- 5 minutes de présentation du projet d'orientation, en lien avec la question

Voie générale

Coefficient 10

Voie technologique

Coefficient 14

GRAND ORAL : Format et déroulement de l'épreuve

L'épreuve, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en trois temps :

Premier temps : présentation d'une question (5 minutes)

Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury deux questions.

Ces questions portent sur les deux enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Elles sont adossées à tout ou partie du programme du cycle terminal. Pour les candidats scolarisés, elles ont été élaborées et préparées par le candidat avec ses professeurs et, s'il le souhaite, avec d'autres élèves.

Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité du candidat et portant le cachet de son établissement d'origine.

Le jury choisit une des deux questions. Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. Pour son exposé, le candidat dispose du support qu'il a préparé.

Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond.

Le jury évalue les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat.

Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)

Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité, en lien avec le premier temps de l'épreuve qui lui-même s'adosse à ces enseignements. Le jury évalue ainsi la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat.

Troisième temps : échange sur le projet d'orientation du candidat (5 minutes)

Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. Il expose les différentes étapes de la maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, etc.) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.

Le jury mesure la capacité du candidat à conduire et exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations.

Le candidat effectue sa présentation du premier temps debout, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques. Pour les deuxième et troisième temps de l'épreuve, le candidat est assis ou debout selon son choix.

Si la question traitée concerne l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales, chacun des deux premiers temps de l'épreuve orale terminale peut se dérouler, en partie, dans la langue vivante concernée par l'enseignement de spécialité, selon le choix du candidat.

GRAND ORAL TSTMG : Format et déroulement de l'épreuve

L'épreuve, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en trois temps :

Premier temps : présentation d'une question (5 minutes)

Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury deux questions.

Ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie. Les candidats scolarisés peuvent avoir préparé cette étude individuellement ou avec d'autres élèves. Cette étude approfondie correspond, dans certaines séries, au projet réalisé pendant l'année.

Les questions présentées par le candidat lui permettent de construire une argumentation pour définir les enjeux de son étude, la mettre en perspective, analyser la démarche engagée au service de sa réalisation ou expliciter la stratégie adoptée et les choix opérés en termes d'outils et de méthodes.



**Moyennes des notes obtenues au
Grand Oral du Baccalauréat 2021 :**

Baccalauréat général : 14.4/20

Baccalauréat STMG : 13.7/20



<http://quandjepasselebac.education.fr>



Pour approfondir votre information sur les métiers et/ou les formations :

www.parcoursup.fr
www.terminales2021-2022.fr
www.onisep.fr
www.cidj.com
www.orientation-pour-tous.fr

Pour avoir des informations sur la vie lycéenne et étudiante :

<https://www.education.gouv.fr/pid29865/vie-lyceenne.html>
www.crous.fr
www.etudiant.gouv.fr
www.jeunes.gouv.fr
www.cordeesdelareussite.fr

Thématiques particulières :

Apprentissage :
www.alternance.emploi.gouv.fr
Europe :
www.euroguidance-france.org
Enseignement à distance :
www.cned.fr
Pour poser des questions :
www.monorientationenligne.fr



QUESTIONS ?